

Foundation 2 GR (日本語授業)

● 高校英文法を1年で修得。深く読み、正確に表現する力がTOP大入試を突破する鍵になります。

テーマ

高校範囲を1年で速習するためのオリジナルカリキュラム

Word List

この時期、高校英文法を理解しながら、語彙力を増強していくことが重要です。単に訳語を覚えるというのではなく、複数の訳語のもとになる中核的意味や、どういう状況で用いるのかなど、実用面を重視します。

Module 2.2 時制2 <完了形>				
① Preparation				
	Word	PoS	Definition	Note
□01	recognize [rɛkəɡnaɪz]	vt		
□02	scene [si:n]	n		
□03	novel [nɒvəl]	n		
□04	nephew [nɛfju:]	n		
□05	retire [rɪtaɪə]	vi		
□06	decide [dɪsaɪd]	vt		
□07	reply [rɪplai]	vi		
□08	Eiffel Tower [aɪfɛl təʊə]	n		
□09	Louvre Museum [lʊ:vre mju:ziəm]	n		
□10	building [bɪldɪŋ]	n		
□11	suggestion [sədʒəsʃən]	n		
□12	pause [pəʊz]	vi		
□13	detailed [di:teɪld]	adj		
□14	concert [kɒnsə:rt]	n		

60

①完了形の全体像	
◎英語には have + 過去分詞（以後 p.p. と略す）という形の「時」を表す表現があり、完了形と呼ぶ。現在形の have/has と p.p. が結びついたものを「現在完了」、過去形の had と p.p. が結びついたものを「過去完了」、will have と p.p. が結びついたものを「未来完了」と呼ぶ。	
②現在完了	
◎have [has] + p.p. は「現在完了」と呼ばれる。have [has] という現在形が用いられていることから分かるように、「現在完了」はあくまで「現在形」の一種であり、過去の動作・状態が何らかの意味で現在と関係がある。（単純過去形は、現在との結びつきがない。）もともとは have 「もっている」から生じた表現で、「～した状態を持っている」という意味を表した。そこから have p.p. には A. 経験「～したことがある」 B. 継続「ずっと～している」 C. 完了「～した、～してしまった」の3つの用法がある。	
A. 経験「～したことがある」 ◎現在までの経験を表し、「～したことがある」という意味を表す。 I have seen her before, so I recognized her at once. 以前彼女に会ったことがあるので、すぐに彼女だとわかった。 Have you ever seen such a beautiful scene? こんなに美しい光景を見たことがありますか？ How many times have you read Harry Potter? あなたは何回ハリー・ポッターを読んだことがありますか？ ※現在完了の「経験」の用法には、before（以前）、never（一度も～ない）、ever（疑問文・否定文で）今まで、once（一度）、twice（2回）、three times（3回）、often（しばしば）などの副詞を伴うことが多い。	

62

全体像から具体へ

体系化できるよう、全体像を提示して、すっきりと整理していくスタイルをとっています。

各項目ひと言説明

ひと言で説明し、例文の形で理解していきます。

ワンポイント

典型的であったり、盲点となりやすいような点は、こまめに提示し、知識を補完していきます。

Foundation 2 GR (日本語授業)

● 文法・理論を、正確で深みあるReadingにつなげます。時に他者の立場に立ったり、批判的思考・推論力を向上させます。

Structure

文構造上の重要な観点に光を当てて解説します。複雑化しても、原理原則を適用できるよう配慮

各項目ひと言説明

ひと言で説明し、例文の形で理解していきます。

ワンポイント

典型的であったり、盲点となりやすいような点は、こまめに提示し、知識を補完していきます。

③過去完了<had+過去分詞>

◎had p.p.は過去完了と呼ばれ、A.「過去のある時」までの経験・継続・完了を表す用法とB.「過去のある時」より前を表す「大過去」の用法がある。

A.「過去のある時」までの経験・継続・完了

◎現在までに起こった経験・継続・完了を現在完了で表すのとパラレルに、「過去のある時」までに起こった経験・継続・完了はhaveを過去形にした過去完了had p.p.で表す。

I found the work easy, for I had done that kind of work many times. (経験)

その仕事は簡単だと感じた。というのも以前に何度も同じような仕事をやったことがあったからだ。

Until they came back, she had been busy. (継続)

彼らが戻ってくるまで、彼女はずっと忙しかった。

The party had already begun when I arrived there. (完了)

私がそこに着いたときには、パーティーはすでに始まっていた。

B. 大過去

◎「過去のある時」より前であることを表す必要がある時、過去完了had p.p.を使う。

I saw the girl again whom I had met in the park the other day.

先日公園で会った女の子に再び会った。

She said that she had been happy.

彼女は（以前は）幸せだったと言った。

どちらの文も主節より「前」の「大過去」を表すためにhad p.p.が用いられている。

※ただし、動作の起こった順に述べる場合は、過去形でよい。

I met a girl in the park the other day, and I saw her again.

先日公園である女の子に会い、再び彼女に会った。

66

④GRAMMAR-BASED READING

以下の文を読んで問いに答えなさい。

"(x)Have the three of you finally decided what you want to do on your trip?"

Valerie thought for a moment and then replied, "Well, (1)Naomi really I want to see the Eiffel Tower and we all want to visit the Louvre Museum. Mika and I want to see the wonderful buildings in Barcelona, too. But, basically, we still don't have much of a plan. Do you have any suggestions? (2)You I be to Europe so many times."

Valerie's grandfather paused, and then replied slowly, "You know, sometimes it may be best not to have a detailed plan. I remember when your grandmother and I first went to Barcelona. We went to museums or concerts every day. (3)We I see I bullfights and soccer matches. We ate wonderful food and met many interesting people. But one of my greatest memories from that trip was completely unexpected." Grandpa paused again, and then said, "(4)We I come I especially to see the famous works of art, but one day just for a change we went to the zoo. And there I met someone who had a great effect on me."

"His name was Snowflake," (5)he I continue, "and he was a gorilla, a very special albino gorilla, with white fur and pink skin. When only three years old, Snowflake was captured in the forests of Africa and then brought to the zoo. Because of his rare color he become quite famous. Many people lined up to see him behind a glass wall in the exhibit hall."

出典：2007年大学入試センター試験本試(筆記)(5)

※中学生の読解内容に合わせ、表現および語彙を平易なものに書き換えている箇所があります。尚、設問等はすべて Route G が独自に作成したもので、実際に出題された設問とは異なります。

Question

1) 下線部(X)の現在完了形の用法は(A)経験、(B)継続、(C)完了のいずれかを答えなさい。

2) 下線部(1)～(5)のそれぞれについて、[]内の動詞を(A)単純現在形、(B)現在完了形、(C)単純過去形、(D)過去完了形のいずれかに変えて文脈に合う文にしない。

68

Grammar & Structure

Reading 素材を文法構文理論に基づきに正確に読み解きます。大学入試センター試験の過去問中心に構成しているのは、特定分野の予備知識を必要とせず、語彙・文法の学習に集中できる良質の題材だから。

Foundation 2 LA (オールイングリッシュ授業)

● 読む・要約する・考える・伝える——知的インプットとアウトプットをすべて英語で行うための集中トレーニングの時間です。

テーマの縦・横

文法・理論に基づいて正確に読み解いた素材を、用いて、「内容の理解」「推論」「要約」「考えを述べる」といったLA : Language Activities(言語活動)をおこないます。読み解く力は文法の授業で身につけたものを用いて、そこから、内容面の深い考察、内容に対する自分の考え、他者とのディスカッションへと発展させていきます。

⑤ Language Activities

"Have the three of you finally decided what you want to do on your trip?"

Valerie thought for a moment and then replied, "Well, Naomi really wants to see the Eiffel Tower and we all want to visit the Louvre Museum. Mika and I want to see the wonderful buildings in Barcelona, too. But, basically, we still don't have much of a plan. Do you have any suggestions? You have been to Europe so many times."

Valerie's grandfather paused, and then replied slowly, "You know, sometimes it may be best not to have a detailed plan. I remember when your grandmother and I first went to Barcelona. We went to museums or concerts every day. We saw bullfights and soccer matches. We ate wonderful food and met many interesting people. But one of my greatest memories from that trip was completely unexpected." Grandpa paused again, and then said, "We had come especially to see the famous works of art, but one day just for a change we went to the zoo. And there I met someone who had a great effect on me."

"His name was Snowflake," he continued, "and he was a gorilla, a very special albino gorilla, with white fur and pink skin. When only three years old, Snowflake was captured in the forests of Africa and then brought to the zoo. Because of his rare color he had become quite famous. Many people lined up to see him behind a glass wall in the exhibit hall."

出典：2007年大学入試センター試験本試(筆記)[5]

※中学生の読解内容に合わせ、表現および語彙を平易なものに置き換えている箇所があります。尚、設問等はすべて Route G が独自に作成したもので、実際に出題された設問とは異なります。

Task1 - Summary

Rearrange the bullet points according to when they occur in the story. Use the words in bold as keywords to search in the reading passage.

1. There, he saw **Snowflake**, a rare albino **gorilla** who became famous.
2. He **remembers** he first went to **Barcelona** with his wife, where they enjoyed various activities.
3. Valerie asks her grandfather for **suggestions** since he has been to Europe so many times.
4. Grandpa suggests that sometimes it is best not to have a detailed plan
5. One of his **greatest memories** was an unexpected visit to the zoo.
6. Valerie and her friends could not decide on their travel plans but want to visit places like the Eiffel Tower and the Louvre.

Correct Sequence

____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____

Task 2- Paraphrasing

Paraphrase each sentence. Replace some of the words used in the original text or change the order of the sentence.

Example: *Have the three of you finally decided what you want to do on your trip?*

Have you decided where to go on your trip?

- Well, Naomi really wants to see the Eiffel Tower, and we all want to visit the Louvre Museum.
- > _____
- Mika and I want to see the wonderful buildings in Barcelona, too.
- > _____
- You have been to Europe so many times.
- > _____
- You know, sometimes it may be best not to have a detailed plan.
- > _____
- I remember when your grandmother and I first went to Barcelona
- > _____
- His name was Snowflake, and he was a gorilla, a very special albino gorilla, with white fur and pink skin.
- > _____
- Many people lined up to see him behind a glass wall in the exhibit hall.
- > _____

Step by Step

例えば要約。いきなり要約をするのではなく、「大事なことを抜き出す(まとめる)」→「繋げて整える」のようなプロセスを踏みます。

土台の育成

まとめたり、言い換えたりする力は、要約をしたり、取り上げて伝えたり、説明したりする土台となります。そうした一つ一つの要素もしっかり育みます。

Foundation 2 LA (オールイングリッシュ授業)

- 月ごとの探究テーマを通じて、素材を超えた思考と議論へ。最終週は英語の発信力を鍛えるプレゼン&ディスカッションを行います。

② Language Activities

Monthly Writing Assignment (May)

Has advice you received from someone close to you ever changed your behavior or thinking? Please tell us what kind of advice has made a difference to you.

身近な人から受けたアドバイスがあなたの行動や考え方を変えたことがありますか？どんなアドバイスがあなたにどんな変化をもたらしたか教えてください。

4-Step Writing

Step 1 Brain-storming

- ✓ Answer the first part of the question → have you received advice from someone?
- ✓ Answer the second part of the question → has it changed your behavior?

Step 2 Outline

- ✓ Create an outline
- ✓ Make a word map of the ideas that you want to present:
 - **Main idea** → Combine both your answers to the questions during brain-storming
 - ◇ Example: I have received advice from my father about my failure in sports. I became more determined to make myself better
 - **Support Point 1** → Explain the advice you received
 - ◇ What did your father say?
 - ◇ How did you fail in sports?
 - **Support Point 2** → What did you do after receiving the advice?
 - ◇ What changes did you make?
 - ◇ How did it affect you?
 - **Conclusion** → A summary to all your ideas
 - ◇ Briefly write about what advice you received and how it changed your behavior

Step 3 Essay

- ✓ Write your essay using the outline made in step 2

Step 4 Proof-read

- ✓ Read your final output to check for mistakes

Critical Thinking

毎月4週目は、1か月のまとめとして、「ブレスト」→「ディスカッション」→「ライティング」→「プレゼン」→「フィードバック」と進みます。

SpeakingやWritingのチカラはもちろんのこと、Critical Thinkingのチカラを向上させていきます。

ここでも、突然「〇〇についてどう思うか」という問いかけにはせず、1週目から3週目までのLAの素材とテーマを深堀して考えていきます。その過程に参考となるモデルが存在し、さらに、自分の考えを付け加えたり、ディスカッションを通じて練り上げていくステップを踏みます。

ここでのテーマは、海外大出願時に必要となるエッセイのテーマと連動しているため、徐々に海外大出願に必要な視点も養えます。